



**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Гистологическое строение зубо-челюстного аппарата**  
**по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	72/2
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Развитие общепрофессиональной компетентности на основе формирования у студентов фундаментальных естественнонаучных знаний в области морфологии зубо-челюстного аппарата и оценке морфофункциональных процессов в организме человека с учетом направленности подготовки специалиста на объект, вид и область профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Блок 1 Дисциплины (модули) Вариативная часть
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	Латинский язык. Биология. Химия
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Биологическая химия-биохимия полости рта. Нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области. Микробиология, вирусология-микробиология полости рта. Иммунология, клиническая иммунология. Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи. Патофизиология- патофизиология головы и шеи. Инфекционные болезни. Карисология и заболевания твердых тканей зубов.
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	ОК – 1,ОПК – 9,ПК – 18
<b>Изучаемые темы</b>	Раздел 1 1. Гистофункциональная характеристика слизистой оболочки полости рта 2. Десны, губы, щеки, язык 3. Железы полости рта 4. Виды рецепции полости рта и механизм болевого восприятия 5. Общая морфофункциональная характеристика зубов 6. Гистологическое строение зуба. Твердые ткани зуба 7. Гистологическое строение зуба. Мягкие ткани зуба 8. Связочный аппарат зуба. Раздел 2. 1. Развитие зубов. Стадии и характеристика. Амелогенез 2. Развитие зубов. Дентиногенез

	<p>3. Развитие зубов. Развитие корней зубов, периодонта</p> <p>4. Молочные зубы. Теории прорезывания</p> <p>5. Развитие лица, полости рта</p> <p>6. Строение и развитие челюстей (альвеолярной костной ткани)</p> <p>7. Возрастные изменения зубо-челюстного аппарата</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b></p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекции;</li> <li>– практические занятия.</li> </ul> <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– консультации.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устная;</li> <li>– письменная;</li> <li>– практическая.</li> </ul>
<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>	<p>зачет</p>